

**COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO - CPA 2018**  
**Discentes**

Prezados(as) Acadêmicos(as),

Este formulário integra o projeto de Autoavaliação Institucional da Faculdade SAPIENS e tem como objetivo coletar dados para a avaliação dos cursos, com foco principal nas disciplinas e nos respectivos processos de ensino-aprendizagem.

Solicitamos o preenchimento do instrumento com postura crítica e consciente, pois seus resultados permitirão a reflexão sobre a qualidade do ensino ministrado e a sistematização de informações para subsidiar o planejamento e as decisões institucionais.

**Escala de Avaliação**

5	4	3	2	1
<b>Sempre/Excelente</b>	<b>Quase sempre/Bom</b>	<b>As Vezes/Médio</b>	<b>Raramente/Regular</b>	<b>Nunca/Insuficiente</b>

**Dimensão 1: Missão Institucional**

1.1	Você conhece o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) da SAPIENS.	( ) Sim ( ) Não
1.2	Baseado na descrição da missão da Faculdade Sapiens, pode-se afirmar que todos os segmentos da IES busca-se o cumprimento da mesma?  “Formar cidadãos éticos, críticos, empreendedores e comprometidos com o desenvolvimento sustentável da sociedade, sendo um centro de excelência em educação, promovendo o crescimento contínuo do capital intelectual e tecnológico.”	( ) Sim ( ) Não

1.3	Existe coerência entre as ações praticadas pela Faculdade Sapiens e o proposto em sua missão?	( ) Sim ( ) Não
1.4	As ações praticadas pela Faculdade Sapiens favorecem a indissociabilidade entre Ensino, Pesquisa e Extensão?	( ) Sim ( ) Não
<b>Dimensão 2: A política para o Ensino, Pesquisa e Extensão.</b>		
	<b>2.1 Coordenador de Curso</b>	<b>Escala de avaliação</b>
2.1.1	O coordenador do curso está empenhado no desenvolvimento e na qualidade do curso.	
2.1.2	Encaminha soluções para os problemas surgidos no Curso.	
2.1.3	Relaciona-se bem com os discentes.	
2.1.4	Relaciona-se bem com os docentes/tutores.	
2.1.5	Busca ou abre possibilidades para o diálogo.	
2.1.6	Comunica-se com os docentes e discentes formalmente.	
2.1.7	A coordenadoria se encontra organizada.	
	<b>2.2 O Curso</b>	<b>Escala de avaliação</b>
2.2.1	O curso está correspondendo às suas expectativas.	
2.2.2	Você conhece o Projeto Pedagógico do Curso.	
2.2.3	O curso oferece atividades de prática profissional ou acadêmica compatíveis com o proposto no Projeto Pedagógico do Curso.	
2.2.4	Qual é o seu entendimento em relação ao conceito do Curso no Exame Nacional de Desempenho de Estudantes (ENADE).	
	<b>2.3 Desempenho docente e disciplinas do curso: concepção de educação e currículo no processo de ensino e aprendizagem.</b>  <b>CURSO PRESENCIAL</b>	<b>Escala de avaliação</b>

2.3.1	O docente apresenta o plano de ensino da disciplina no início do semestre.	
2.3.2	O docente domina o conteúdo e está atualizado.	
2.3.3	O docente tem bom relacionamento com os discentes e é aberto ao diálogo.	
2.3.4	O docente é pontual em suas funções.	
2.3.5	O docente é assíduo às suas funções.	
2.3.6	A didática do docente contribui para a aprendizagem.	
2.3.7	O docente incentiva a autonomia intelectual do discente.	
2.3.8	O docente é disponível para o esclarecimento de dúvidas.	
2.3.9	O plano de ensino da disciplina apresentado contém os itens essenciais (objetivos, conteúdos, sistema de avaliação, atividades a serem realizadas).	
2.3.10	A totalidade dos conteúdos para a disciplina é cumprida adequadamente.	
2.3.11	A sequência e organização dos conteúdos da disciplina são adequadas.	
2.3.12	O aprofundamento dos conteúdos na disciplina é adequado.	
2.3.13	Os recursos didáticos utilizados na disciplina são de boa qualidade.	
2.3.14	Há compatibilidade da avaliação da aprendizagem com o conteúdo trabalhado.	
2.3.15	Há diversidade de instrumentos de avaliação (provas, trabalhos, etc)	
2.3.16	O número de avaliações é adequado à quantidade de conteúdos da disciplina.	
2.3.17	No desenvolvimento da disciplina fica garantida a relação teoria prática, respeitadas as especificidades da disciplina.	
2.3.18	As visitas técnicas e trabalhos de campo desenvolvidos na disciplina têm relação com os conteúdos.	
2.3.19	Existe um bom relacionamento entre os discentes.	
2.3.20	Há interesse e envolvimento da turma com a aprendizagem na disciplina.	
2.3.21	A carga horária é compatível com o conteúdo da disciplina.	
2.3.22	Os conteúdos da disciplina estão relacionados com os conteúdos das demais disciplinas que compõem o todo da profissão.	

2.3.23	O material didático digital (vídeo aulas, infográficos, textos) indicado para a disciplina é de boa qualidade.	
2.3.24	A bibliografia para estudo do conteúdo é disponível na biblioteca.	
2.3.25	Você está satisfeito com a aprendizagem decorrente da disciplina.	
	<b>2.3 Desempenho docente e disciplinas do curso: concepção de educação e currículo no processo de ensino e aprendizagem.</b>	
	<b>CURSO A DISTÂNCIA – EaD</b>	
2.3.1	A disciplina proporciona ao discente a oportunidade de desenvolver projetos compartilhados.	
2.3.2	A disciplina proporciona ao discente construir o conhecimento.	
2.3.3	O ambiente virtual de aprendizagem favorece a interatividade entre acadêmicos e docentes.	
2.3.4	O ambiente virtual de aprendizagem favorece a interatividade entre acadêmicos e tutores.	
2.3.5	O ambiente virtual de aprendizagem incentiva a comunicação entre colegas.	
2.3.6	O ambiente virtual de aprendizagem permite ao discente resolver, com rapidez, questões referentes ao material didático e seus conteúdos.	
2.3.7	O ambiente virtual de aprendizagem favorece aspectos relativos à orientação de aprendizagem como um todo.	
2.3.8	O ambiente virtual de aprendizagem articula o discente com docentes, tutores, colegas, coordenadores de curso e disciplinas.	
2.3.9	O número de docentes/hora disponíveis para os atendimentos requeridos pelos discentes é adequado.	

2.3.10	A quantidade de discentes atendida pelo tutor é adequada.	
2.3.11	Os momentos presenciais são planejados e informados aos discentes com antecedência.	
2.3.12	Você é informado desde o início do curso sobre nomes, horários, formas e números para contato com docentes, tutores e pessoal de apoio.	
2.3.13	Você é informado desde o início do curso sobre locais e datas de provas e datas limite para as diferentes atividades.	
2.3.14	Você é informado desde o início do curso sobre o sistema de orientação e acompanhamento do discente.	
2.3.15	Você recebe respostas rápidas a suas dúvidas, e incentivos e orientação quanto ao progresso nos estudos.	
2.3.16	É assegurada a flexibilidade no atendimento ao discente, oferecendo horários ampliados para o atendimento tutorial.	
2.3.17	O curso vale-se de diferentes modalidades comunicacionais para promover a interação em tempo real entre docentes, tutores e discente.	
2.3.18	É facilitada a interação entre discentes, por meio de atividades coletivas, presenciais ou via ambiente de aprendizagem.	
2.3.19	O ambiente virtual de aprendizagem incentiva a comunicação entre colegas.	
2.3.20	O material didático é estruturado em linguagem dialógica, de modo a promover autonomia do discente desenvolvendo sua capacidade para aprender e controlar o próprio desenvolvimento.	
2.3.21	O material didático fornece para o discente uma visão geral da metodologia em educação a distância a ser utilizada no curso, tendo em vista ajudar seu planejamento inicial de estudos e em favor da construção de sua autonomia.	
2.3.22	O material didático dispõe de esquemas alternativos para atendimento de discentes com deficiência.	
2.3.23	O material didático digital (vídeo aulas, infográficos, textos) indicado para a disciplina é de boa qualidade.	
2.3.24	É assegurada a avaliação presencial da aprendizagem.	

		Escala de avaliação
	<b>2.4 Pesquisa</b>	
2.4.1	Você está envolvido com alguma atividade de pesquisa.	
2.4.2	A periodicidade de eventos científicos na Sapiens é satisfatória.	
2.4.3	Existem meios adequados de divulgação das atividades de pesquisa.	
	<b>2.5 Extensão</b>	Escala de avaliação
2.5.1	Você participa de algum projeto de extensão da Sapiens.	
2.5.2	As atividades de extensão atendem às necessidades da comunidade local.	
2.5.3	A divulgação das atividades de extensão realizadas pela Sapiens é adequada.	
2.5.4	O número de bolsas para extensão é suficiente.	
<b>Dimensão 3: Responsabilidade Social</b>		
		Escala de avaliação
3.1	Existem ações que favoreçam a inclusão e permanência de discentes em situação econômica desfavorecida na Faculdade.	
3.2	A política institucional favorece a inclusão de pessoas portadoras de necessidades especiais.	
3.3	Assinale as áreas em que as atividades institucionais em interação com o meio social são efetivas e faça a classificação.  ( ) Educação ( ) Saúde ( ) Cultura ( ) Esporte ( ) Lazer ( ) Meio Ambiente ( ) Cidadania	